

Exercice 1

- I - 1)  $-3 < a \leq 5$ , donc  $-3+7 < a+7 \leq 5+7$ , c'est-à-dire:  $\underline{4 < a+7 \leq 12}$ .
- 2)  $-3 < a \leq 5$ , donc  $-3-5,2 < a-5,2 \leq 5-5,2$ , c'est-à-dire:  $\underline{-8,2 < a-5,2 \leq -0,2}$
- 3)  $-3 < a \leq 5$ , donc  $-3 \times 4 < 4a \leq 4 \times 5$  car  $4 > 0$ , c'est-à-dire:  $\underline{-12 < 4a \leq 20}$ .
- 4)  $-3 < a \leq 5$ , donc  $-6 < 2a \leq 10$  (car  $2 > 0$ ), donc  $\underline{-14 < 2a-8 \leq 2}$
- 5)  $-3 < a \leq 5$ , donc  $-3 \times (-4) > -4a \geq 5 \times (-4)$  car  $-4 < 0$ , donc  $12 > -4a \geq -20$   
 donc  $\underline{13 > -4a+1 \geq -19}$
- 6)  $-3 < a \leq 5$ , donc  $-6 < a-3 \leq 2$ , donc  $\underline{\frac{-6}{7} < \frac{a-3}{7} \leq \frac{2}{7}}$  car  $7 > 0$ .

II -  $A > B > C > 0$ : donc  $\frac{A}{B} > \frac{B}{B} > \frac{C}{B}$  car  $B > 0$

donc  $\frac{A}{B} > 1 > \frac{C}{B}$  : Ainsi,  $\boxed{\frac{A}{B} > 1 \text{ et } \frac{C}{B} < 1}$

III -

a)  $1,4 \leq x \leq 3,2$   
 $-1 \leq y \leq 2$

donc  $1,4+(-1) \leq x+y \leq 3,2+2$   
 $\boxed{0,4 \leq x+y \leq 5,2}$

b)  $1,4 \leq x \leq 3,2$ , donc  $2,8 \leq 2x \leq 6,4$  car  $2 > 0$   
 $-1 \leq y \leq 2$ , donc  $-3 \leq 3y \leq 6$  car  $3 > 0$ .

donc:  $2,8+(-3) \leq 2x+3y \leq 6,4+6$   
 $\boxed{-0,2 \leq 2x+3y \leq 12,4}$

c)  $1,4 \leq x \leq 3,2$   $\times (-1)$ :  $x-y = x+(-y)$   $\triangle$  Pas de soustraction d'inégalité!  
 $-1 \leq y \leq 2$  donc  $-1 \times (-1) \geq -1 \times y \geq -1 \times 2$ , donc  $-2 \leq -y \leq 1$ .

Ainsi:  $1,4 \leq x \leq 3,2$   
 $-2 \leq -y \leq 1$

$1,4+(-2) \leq x+(-y) \leq 3,2+1$   
 $\boxed{-0,6 \leq x-y \leq 4,2}$

d)  $1,4 \leq x \leq 3,2$ , donc  $2,8 \leq x \leq 6,4$  (car  $2 > 0$ ).

$-1 \leq y \leq 2$ , donc  $5 \geq -5y \geq -10$  (car  $-5 < 0$ ).

Ainsi:  $2,8 \leq x \leq 6,4$   
 $-10 \leq -5y \leq 5$


$2,8+(-10) \leq x+(-5y) \leq 6,4+5$   
 $\boxed{-7,2 \leq x-5y \leq 11,4}$

## Exercice II

**Exercice I**

1)  $2x - 7 > 6 - (2x - 8)$   
 $2x - 7 > 6 - 2x + 8$   
 $2x + 2x > 6 + 8 + 7$   
 $4x > 21$   
 $x > \frac{21}{4}$  car  $4 > 0$   
 $\mathcal{J} = ]\frac{21}{4}; +\infty[$

$4x - 2(6 + 2x) \leq 4 - 2(x - 11)$   
 $4x - 12 - 4x \leq 4 - 2x + 22$   
 $-12 \leq -2x + 26$   
 $2x \leq 26 + 12$   
 $2x \leq 38$   
 $x \leq \frac{38}{2}$  car  $2 > 0$   
 $x \leq 19$   
 $\mathcal{J} = ]-\infty; 19[$

2)  $1 - a < 2a + 5 < 9 - a$  équivaut à:  
 $1 - a < 2a + 5$  et  $2a + 5 < 9 - a$   
 $1 - 5 < 2a + a$  et  $2a + a < 9 - 5$   
 $3a > -4$  et  $3a < 4$   
 $a > -\frac{4}{3}$  et  $a < \frac{4}{3}$   
  
 $\mathcal{J} = ]-\frac{4}{3}; \frac{4}{3}[$  donc  
 $\mathcal{J} = \{-1; 0; 1\}$  car  $a \in \mathbb{Z}$

3)  $mx - 2 > x + m \Leftrightarrow mx - x > m + 2 \Leftrightarrow x(m - 1) > m + 2$

Distinguons 3 cas: x) Si  $m - 1 > 0$ , c'est à dire si  $m > 1$ , alors  $x(m - 1) > m + 2$  équivaut à  $x > \frac{m + 2}{m - 1}$  car  $m - 1 > 0$ .  
 Si  $m > 1$ , alors  $\mathcal{J} = ]\frac{m + 2}{m - 1}; +\infty[$ .

\*) Si  $m - 1 = 0$ ,  $x(m - 1) > m + 2$  s'écrit:  $x \cdot 0 > 3$ , c'est à dire  $0 > 3$ : absurde.  
 Si  $m = 1$ , alors  $\mathcal{J} = \emptyset$ .

\*\*) Si  $m - 1 < 0$ , c'est à dire si  $m < 1$ , alors  $x(m - 1) > m + 2$  équivaut à:  $x < \frac{m + 2}{m - 1}$  car  $m - 1 < 0$ .  
 Si  $m < 1$ , alors  $\mathcal{J} = ]-\infty; \frac{m + 2}{m - 1}[$ .

## Exercice III

soit  $x$  le nombre de personnes femmes embauchées. Comme l'entreprise veut embaucher autant de femmes que d'hommes, elle embauchera aussi  $x$  hommes, et donc il y aura  $x$  personnes embauchées,  $170 + x$  femmes et  $270 + x$  hommes.

On veut que  $170 + x \geq \frac{2}{3} (270 + x)$ , donc:  $3(170 + x) \geq 2(270 + x)$  car  $3 > 0$   
 $510 + 3x \geq 540 + 2x$   
 $3x - 2x \geq 540 - 510$   
 $x \geq 30$   
 $\mathcal{J} = [30; +\infty[$

Il faut donc embaucher (au moins) 30 femmes et 30 hommes, c'est à dire au minimum 60 personnes par que le nombre de femmes soit au moins égal aux deux tiers du nombre d'hommes.

Exercice IV

Exercice III

a)  $(2x-1)(-x+5) > 0$

Faisons un tableau de signes:  $2x-1 \geq 0$  équivalent à  $2x \geq 1$  c'est à dire à  $x \geq \frac{1}{2}$  ( $2 > 0$ ).  
 $-x+5 \geq 0$  équivalent à  $5 \geq x$  c'est à dire  $x \leq 5$ .

Après:

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	5	$+\infty$	
Signe de $2x-1$	-	o	+	+	
Signe de $-x+5$	+	+	o	-	
Signe de $(2x-1)(-x+5)$	-	o	+	o	-

Grâce au tableau de signes:  $(2x-1)(-x+5) > 0$  si et seulement si:  $\frac{1}{2} < x < 5$ .

$J = ]\frac{1}{2}; 5[$ .

b)  $\frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$ .

Faisons un tableau de signes:  $2x+3 \geq 0$  équivalent à  $2x \geq -3$ , c'est à dire  $x \geq -\frac{3}{2}$  ( $2 > 0$ )  
 $3x-5 \geq 0$  équivalent à  $3x \geq 5$ , c'est à dire  $x \geq \frac{5}{3}$  ( $3 > 0$ )

⚠  $3x-5=0$  soit  $x=\frac{5}{3}$ :  $\frac{5}{3}$  est la valeur interdite pour le quotient  $\frac{2x+3}{3x-5}$ .

Après:

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
Signe de $2x+3$	-	o	+	+
Signe de $3x-5$	-	-	o	+
Signe de $\frac{2x+3}{3x-5}$	+	o	-	+

Après le tableau de signes,  $\frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$  équivalent à:  $x \in ]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup ]\frac{5}{3}; +\infty[$ .

$J = ]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup ]\frac{5}{3}; +\infty[$ .

Exercice V

(5)



o) Notons  $v_{A \rightarrow B}$  la vitesse de l'avion lorsqu'il va de A vers B :  $v_{A \rightarrow B} = V + v$  (effet favorable de vent dans ce sens là).  
 Notons  $v_{B \rightarrow A}$  B vers A :  $v_{B \rightarrow A} = V - v$  (le vent contraire le mouvement de ce sens là)

1) i)  $t = t_{\text{aller}} + t_{\text{retour}}$  et la relation  $\text{temps} = \frac{\text{distance}}{\text{vitesse}}$  conduit à :

$$t = \frac{d}{V} + \frac{d}{V} = \frac{2d}{V} \quad (\text{absence de vent ici}), \text{ donc } t_{\text{aller}} = t_{\text{retour}}!$$

ii)  $T = t'_{\text{aller}} + t'_{\text{retour}}$

$$T = \frac{d}{V+v} + \frac{d}{V-v}$$

2) Il s'agit tout bêtement de comparer  $T$  et  $t$  : si  $T > t$ , l'effet du vent sera défavorable à l'avion, sinon il sera favorable à l'avion.

$$\text{Or, } T - t = \frac{d}{V+v} + \frac{d}{V-v} - \frac{2d}{V} = d \times \left( \frac{1}{V+v} + \frac{1}{V-v} - \frac{2}{V} \right)$$

$$T - t = d \times \left( \frac{V(V-v)}{V(V+v)(V-v)} + \frac{V(V+v)}{V(V+v)(V-v)} - \frac{2(V+v)(V-v)}{V(V+v)(V-v)} \right)$$

$$T - t = d \times \left( \frac{V^2 - Vv + V^2 + Vv - 2(V^2 - v^2)}{V(V+v)(V-v)} \right)$$

$$T - t = \frac{d \times (2V^2 - 2V^2 + 2v^2)}{V(V+v)(V-v)} = \frac{d \times 2v^2}{V(V+v)(V-v)} = \frac{2dv^2}{V(V+v)(V-v)}$$

Or  $d > 0$ ,  $v > 0$ ,  $V > 0$  et  $v < V$ , donc  $V - v > 0$  :

donc  $\frac{2dv^2}{V(V+v)(V-v)} > 0$ , donc  $T - t > 0$ , donc  $T > t$  : sur un aller-retour, le vent aura toujours un effet défavorable sur la durée de vol de l'avion.

**Bonus :**

Pour se faire une idée, on peut commencer par donner à la boîte les dimensions  $5 \times 7 \times 8$ , et de regarder ce que fait le volume du pavé si l'on augmente un seul côté de 1 unité par exemple.

Sans difficulté, on arrive à : c'est le côté de 5cm, c'est-à-dire le plus petit possible qui doit être augmenté pour obtenir un volume plus grand (comparer :  $6 \times 7 \times 8 = 336$ ,  $5 \times 8 \times 8 = 320$  et  $5 \times 7 \times 9 = 315$ ).

$0 < a < b < c$  et  $V = abc$  désigne le volume du pavé initial.

Soit  $x$  un réel positif.

Si on augmente la plus petite longueur  $a$  de ce nombre  $x$ , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est  $V' = (a+x)bc$ , et le volume initial a donc augmenté de :  
 $V' - V = (a+x)bc - abc = abc + xbc - abc = \underline{bcx}$ .

Si on augmente la longueur intermédiaire  $b$  de ce nombre  $x$ , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est  $V'' = (b+x)ac$ , et le volume initial a donc augmenté de :  
 $V'' - V = (b+x)ac - abc = abc + xac - abc = \underline{acx}$ .

Si on augmente la longueur du plus grand côté  $c$  de ce nombre  $x$ , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est  $V''' = (c+x)ab$ , et le volume initial a donc augmenté de :  
 $V''' - V = (c+x)ab - abc = abc + xab - abc = \underline{abx}$ .

On est donc conduit à déterminer, lequel des trois réels  $bcx$ ,  $acx$  et  $abx$  est le plus grand.

Or,  $0 < a < b < c$ , donc comme  $x > 0$ , on a :  $b(cx) > a(cx)$  et  $acx > abx$ , donc  $bcx$  est le plus grand des trois réels entre  $acx$ ,  $bcx$  et  $abx$ .

Donc c'est  $V' - V$  la plus grande valeur : **il faut donc augmenter la longueur du plus petit côté  $a$**  pour obtenir le volume le plus grand possible : **réponse A**.