

Exercice I

- I - 1) $-3 < a \leq 5$, donc $-3+7 < a+7 \leq 5+7$, c'est-à-dire: $\underline{4 < a+7 \leq 12}$.
- 2) $-3 < a \leq 5$, donc $-3-5,2 < a-5,2 \leq 5-5,2$, c'est-à-dire: $\underline{-8,2 < a-5,2 \leq -0,2}$
- 3) $-3 < a \leq 5$, donc $-3 \times 4 < 4a \leq 4 \times 5$ car $4 > 0$, c'est-à-dire: $\underline{-12 < 4a \leq 20}$.
- 4) $-3 < a \leq 5$, donc $-6 < 2a \leq 10$ (car $2 > 0$), donc $\underline{-14 < 2a-8 \leq 2}$
- 5) $-3 < a \leq 5$, donc $-3 \times (-4) > -4a \geq 5 \times (-4)$ car $-4 < 0$, donc $12 > -4a \geq -20$
 donc $\underline{13 > -4a+1 \geq -19}$
- 6) $-3 < a \leq 5$, donc $-6 < a-3 \leq 2$, donc $\underline{\frac{-6}{7} < \frac{a-3}{7} \leq \frac{2}{7}}$ car $7 > 0$.

II - $A > B > C > 0$: donc $\frac{A}{B} > \frac{B}{B} > \frac{C}{B}$ car $B > 0$

donc $\frac{A}{B} > 1 > \frac{C}{B}$: Ainsi, $\boxed{\frac{A}{B} > 1 \text{ et } \frac{C}{B} < 1}$

III -

a) $1,4 \leq x \leq 3,2$
 $-1 \leq y \leq 2$

donc $1,4+(-1) \leq x+y \leq 3,2+2$
 $\boxed{0,4 \leq x+y \leq 5,2}$

b) $1,4 \leq x \leq 3,2$, donc $2,8 \leq 2x \leq 6,4$ car $2 > 0$
 $-1 \leq y \leq 2$, donc $-3 \leq 3y \leq 6$ car $3 > 0$.

donc: $2,8+(-3) \leq 2x+3y \leq 6,4+6$
 $\boxed{-0,2 \leq 2x+3y \leq 12,4}$

c) $1,4 \leq x \leq 3,2$ $\times (-1)$: $x-y = x+(-y)$ \triangle Pas de soustraction d'inégalité!
 $-1 \leq y \leq 2$ donc $-1 \times (-1) \geq -1 \times y \geq -1 \times 2$, donc $-2 \leq -y \leq 1$.

Ainsi: $1,4 \leq x \leq 3,2$
 $-2 \leq -y \leq 1$

$1,4+(-2) \leq x+(-y) \leq 3,2+1$
 $\boxed{-0,6 \leq x-y \leq 4,2}$

d) $1,4 \leq x \leq 3,2$, donc $2,8 \leq x \leq 6,4$ (car $2 > 0$).
 $-1 \leq y \leq 2$, donc $5 \geq -5y \geq -10$ (car $-5 < 0$).

Ainsi: $2,8 \leq x \leq 6,4$
 $-10 \leq -5y \leq 5$

$2,8+(-10) \leq x+(-5y) \leq 6,4+5$
 $\boxed{-7,2 \leq x-5y \leq 11,4}$

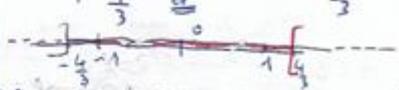
Exercice II

Exercice I

1) $2x - 7 > 6 - (2x - 8)$
 $2x - 7 > 6 - 2x + 8$
 $2x + 2x > 6 + 8 + 7$
 $4x > 21$
 $x > \frac{21}{4}$ car $4 > 0$
 $\mathcal{J} =]\frac{21}{4}; +\infty[$

$4x - 2(6 + 2x) \leq 4 - 2(x - 11)$
 $4x - 12 - 4x \leq 4 - 2x + 22$
 $-12 \leq -2x + 26$
 $2x \leq 26 + 12$
 $2x \leq 38$
 $x \leq \frac{38}{2}$ car $2 > 0$
 $x \leq 19$
 $\mathcal{J} =]-\infty; 19[$

2) $1 - a < 2a + 5 < 9 - a$ équivaut à:
 $1 - a < 2a + 5$ et $2a + 5 < 9 - a$
 $1 - 5 < 2a + a$ et $2a + a < 9 - 5$
 $3a > -4$ et $3a < 4$
 $a > -\frac{4}{3}$ et $a < \frac{4}{3}$


 $\mathcal{J} =]-\frac{4}{3}; \frac{4}{3}[$ donc
 $\mathcal{J} = \{-1; 0; 1\}$ car $a \in \mathbb{Z}$

3) $mx - 2 > x + m \Leftrightarrow mx - x > m + 2 \Leftrightarrow x(m - 1) > m + 2$

Distinguons 3 cas: x) Si $m - 1 > 0$, c'est à dire si $m > 1$, alors $x(m - 1) > m + 2$ équivaut à $x > \frac{m + 2}{m - 1}$ car $m - 1 > 0$.
 Si $m > 1$, alors $\mathcal{J} =]\frac{m + 2}{m - 1}; +\infty[$.

xx) Si $m - 1 = 0$, $x(m - 1) > m + 2$ s'écrit: $x \cdot 0 > 3$, c'est à dire $0 > 3$: absurde.
 Si $m = 1$, alors $\mathcal{J} = \emptyset$.

xxx) Si $m - 1 < 0$, c'est à dire si $m < 1$, alors $x(m - 1) > m + 2$ équivaut à: $x < \frac{m + 2}{m - 1}$ car $m - 1 < 0$.
 Si $m < 1$, alors $\mathcal{J} =]-\infty; \frac{m + 2}{m - 1}[$.

Exercice III

soit x le nombre de personnes femmes embauchées. Comme l'entreprise veut embaucher autant de femmes que d'hommes, elle embauchera aussi x hommes, et donc il y aura x personnes embauchées, $170 + x$ femmes et $270 + x$ hommes.

On veut que $170 + x \geq \frac{2}{3} (270 + x)$, donc: $3(170 + x) \geq 2(270 + x)$ car $3 > 0$
 $510 + 3x \geq 540 + 2x$
 $3x - 2x \geq 540 - 510$
 $x \geq 30$
 $\mathcal{J} = [30; +\infty[$

Il faut donc embaucher (au moins) 30 femmes et 30 hommes, c'est à dire au moins 60 personnes pour que le nombre de femmes soit au moins égal aux deux tiers du nombre d'hommes.

Exercice IV

Exercice III

a) $(2x-1)(-x+5) > 0$

Faisons un tableau de signes: $2x-1 \geq 0$ équivalent à $2x \geq 1$ c'est à dire à $x \geq \frac{1}{2}$ ($2 > 0$).
 $-x+5 \geq 0$ équivalent à $5 \geq x$ c'est à dire $x \leq 5$.

après:

x	$-\infty$	$\frac{1}{2}$	5	$+\infty$	
Signe de $2x-1$	-	o	+	+	
Signe de $-x+5$	+	+	o	-	
Signe de $(2x-1)(-x+5)$	-	o	+	o	-

Grâce au tableau de signes: $(2x-1)(-x+5) > 0$ si et seulement si: $\frac{1}{2} < x < 5$.

$J =]\frac{1}{2}; 5[$.

b) $\frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$.

Faisons un tableau de signes: $2x+3 \geq 0$ équivalent à $2x \geq -3$, c'est à dire $x \geq -\frac{3}{2}$ ($2 > 0$)
 $3x-5 \geq 0$ équivalent à $3x \geq 5$, c'est à dire $x \geq \frac{5}{3}$ ($3 > 0$)

⚠ $3x-5=0$ soit $x=\frac{5}{3}$: $\frac{5}{3}$ est la valeur interdite pour le quotient $\frac{2x+3}{3x-5}$.

après:

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	$+\infty$
Signe de $2x+3$	-	o	+	+
Signe de $3x-5$	-	-	o	+
Signe de $\frac{2x+3}{3x-5}$	+	o	-	+

après le tableau de signes, $\frac{2x+3}{3x-5} \geq 0$ équivalent à: $x \in]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup]\frac{5}{3}; +\infty[$.

$J =]-\infty; -\frac{3}{2}] \cup]\frac{5}{3}; +\infty[$.

Exercice V

(5)



o) Notons $v_{A \rightarrow B}$ la vitesse de l'avion lorsqu'il va de A vers B : $v_{A \rightarrow B} = v + v$ (effet favorable de vent dans ce sens là).
 Notons $v_{B \rightarrow A}$ B vers A : $v_{B \rightarrow A} = v - v$ (le vent contraire le mouvement de ce sens là)

1) i) $t = t_{\text{aller}} + t_{\text{retour}}$ et la relation $\text{temps} = \frac{\text{distance}}{\text{vitesse}}$ conduit à :

$$t = \frac{d}{v} + \frac{d}{v} = \frac{2d}{v} \quad (\text{absence de vent ici}), \text{ donc } t_{\text{aller}} = t_{\text{retour}}!$$

ii) $T = t'_{\text{aller}} + t'_{\text{retour}}$

$$T = \frac{d}{v+v} + \frac{d}{v-v}$$

2) Il s'agit tout bêtement de comparer T et t : si $T > t$, l'effet du vent sera défavorable à l'avion, sinon il sera favorable à l'avion.

$$\text{Or, } T - t = \frac{d}{v+v} + \frac{d}{v-v} - \frac{2d}{v} = d \times \left(\frac{1}{v+v} + \frac{1}{v-v} - \frac{2}{v} \right)$$

$$T - t = d \times \left(\frac{v(v-v)}{v(v+v)(v-v)} + \frac{v(v+v)}{v(v+v)(v-v)} - \frac{2(v+v)(v-v)}{v(v+v)(v-v)} \right)$$

$$T - t = d \times \left(\frac{v^2 - v^2 + v^2 + v^2 - 2(v^2 - v^2)}{v(v+v)(v-v)} \right)$$

$$T - t = \frac{d \times (2v^2 - 2v^2 + 2v^2)}{v(v+v)(v-v)} = \frac{d \times 2v^2}{v(v+v)(v-v)} = \frac{2dv^2}{v(v+v)(v-v)}$$

Or $d > 0$, $v > 0$, $v > 0$ et $v > 0$ et $v < v$, donc $v - v > 0$:

donc $\frac{2dv^2}{v(v+v)(v-v)} > 0$, donc $T - t > 0$, donc $T > t$: Sur un aller-retour, le vent aura toujours un effet défavorable sur la durée de vol de l'avion.

Bonus :

Pour se faire une idée, on peut commencer par donner à la boîte les dimensions $5 \times 7 \times 8$, et de regarder ce que fait le volume du pavé si l'on augmente un seul côté de 1 unité par exemple.

Sans difficulté, on arrive à : c'est le côté de 5cm, c'est-à-dire le plus petit possible qui doit être augmenté pour obtenir un volume plus grand (comparer : $6 \times 7 \times 8 = 336$, $5 \times 8 \times 8 = 320$ et $5 \times 7 \times 9 = 315$).

$0 < a < b < c$ et $V = abc$ désigne le volume du pavé initial.

Soit x un réel positif.

Si on augmente la plus petite longueur a de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V' = (a+x)bc$, et le volume initial a donc augmenté de :
 $V' - V = (a+x)bc - abc = abc + xbc - abc = \underline{bcx}$.

Si on augmente la longueur intermédiaire b de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V'' = (b+x)ac$, et le volume initial a donc augmenté de :
 $V'' - V = (b+x)ac - abc = abc + xac - abc = \underline{acx}$.

Si on augmente la longueur du plus grand côté c de ce nombre x , (en laissant les autres longueurs des côtés à l'identique), le volume du nouveau pavé créé est $V''' = (c+x)ab$, et le volume initial a donc augmenté de :
 $V''' - V = (c+x)ab - abc = abc + xab - abc = \underline{abx}$.

On est donc conduit à déterminer, lequel des trois réels bcx , acx et abx est le plus grand.

Or, $0 < a < b < c$, donc comme $x > 0$, on a : $b(cx) > a(cx)$ et $acx > abx$, donc bcx est le plus grand des trois réels entre acx , bcx et abx .

Donc c'est $V' - V$ la plus grande valeur : **il faut donc augmenter la longueur du plus petit côté a** pour obtenir le volume le plus grand possible : **réponse A**.